

地域・在宅生活支援技術	2年・後期	1単位 30時間	講師 田村 香奈 他
科目カテゴリー	看護提供のあり方	科目ナンバリング	33210602

### 1. 授業のねらい・概要

本科目は、学生が「暮らしの場」で看護を行うために、在宅における日常生活援助、医療的援助における基本的なアセスメントや援助技術の具体的展開方法を習得することを授業のねらいとする。また、在宅療養のリスクや日常での安全管理を理解する。さらに、地域・在宅看護学実習に向けて、学生同士でのロールプレイを通して訪問看護の実際を理解する。

### 2. 学修の到達目標

1. 地域・在宅看護におけるコミュニケーションについて、療養者・家族との円滑なコミュニケーション、言語的コミュニケーションが困難な場合の技術の視点で説明することができる。(D-2)
2. 地域・在宅看護におけるヘルスアセスメントについて、その必要性と方法から説明することができる。(D-2)
3. 地域・在宅看護における生活環境の整備について、自立した生活の継続や介護負担の軽減の視点で説明することができる。(D-2)
4. 地域・在宅看護における感染予防について、主な感染症とその対策の視点で説明することができる。(D-2)
5. 地域・在宅看護における食生活への支援について、在宅療養における食事の意義や嚥下機能に合わせた支援、介護者への指導の視点で説明することができる。(D-2)
6. 地域・在宅看護における排泄への支援について、療養者の状態と介護者の介護力に応じた排泄援助の視点で説明することができる。(D-2)
7. 地域・在宅看護における移動や生活リハビリテーションについて、日常生活動作のアセスメントや安全安楽の視点で説明することができる。(D-2)
8. 地域・在宅看護における清潔援助について、療養者の健康状態及びセルフケア能力と家族の介護力に合わせた方法の視点で説明することができる。(D-2)
9. 症状等に応じた看護師術・療養を支える看護技術について、医療的ケアの特徴から説明することができる。(D-2)
10. 地域・在宅看護における終末期ケアについて、訪問看護師の役割を説明することができる。(D-2)
11. 家庭訪問の実際と留意事項について、ロールプレイ演習に基づき述べることができる。(D-2)
12. 在宅看護における安全と危機管理について、在宅療養及び在宅看護におけるリスクから説明することができる。(D-2)

### 3. 授業の進め方

本科目では、在宅で生活している療養者に提供する訪問看護の実際を学ぶ。地域・在宅看護の特徴を理解するため、アクティブ・ラーニングやICTを活用して学習する。

#### 【アクティブ・ラーニング実施の有無】

アクティブ・ラーニングとして個人ワーク、グループワーク、技術練習、ロールプレイを取り入れ実習につながる授業を行う。

## 【ICT 活用の有無】

ICT 活用の実施有：Google Classroom を用いて、事前課題及びプレゼンテーション課題の提示，リサーチ内容の共有，講義資料の共有，課題の提出を行う。

## 4. 授業計画（講義・演習）

回	授業内容	授業形態	事前事後学修（学修課題）	担当
1	在宅療養生活を支える基本的な技術 (1) コミュニケーションとアセスメント 技術	講義 演習	予習：テキスト pp74-85 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護におけるコミュニケーションとアセスメント技術の特徴をまとめる。	田村香奈
2	在宅療養生活を支える基本的な技術 (2) 生活環境整備と感染予防	講義 演習	予習：テキスト pp86-100 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における生活環境整備と感染予防の特徴をまとめる。	田村
3	日常生活を支える看護技術（1） 食生活と排泄	講義 演習	予習：テキスト pp104-117 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における食生活と排泄支援の特徴をまとめる。	田村
4	日常生活を支える看護技術（2） 肢位の保持・移動と生活リハビリテーション	講義 演習	予習：テキスト pp91-94, pp128-133 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における肢位の保持・移動技術と生活リハビリテーションの特徴をまとめる。	田村
5	日常生活を支える看護技術（3） 清潔援助①熱布清拭・入浴介助	講義 演習	予習：テキスト pp123-128 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における熱布清拭・入浴介助技術の特徴をまとめる。	田村
6	日常生活を支える看護技術（4） 清潔援助②部分浴	講義 演習	予習：テキスト pp123-128 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における部分浴技術の特徴をまとめる。	田村
7	日常生活を支える看護技術（5） 清潔援助③洗髪	講義 演習	予習：テキスト pp123-128 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における洗髪技術の特徴をまとめる。	田村
8	日常生活を支える看護技術（6） 清潔援助④口腔ケア	講義 演習	予習：テキスト pp123-128 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における口腔ケア技術の特徴をまとめる。	田村

9	症状等に応じた看護師術・療養を支える看護技術（1） 医療的ケア	講義 演習	予習：テキスト pp150-230 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における医療的ケアの特徴をまとめる。	訪問看護 ステーション 管理者
10	症状等に応じた看護師術・療養を支える看護技術（2） 終末期ケア	講義 演習	予習：テキスト pp230-235 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における終末期ケアの特徴をまとめる。	訪問看護 ステーション 管理者
11	症状等に応じた看護師術・療養を支える看護技術（3） 医療的ケアの実際① 気管カニューラ管理・在宅酸素療法（HOT）・在宅人工呼吸療法（HMV）：非侵襲的陽圧換気療法（NPPV）	講義 演習	予習：テキスト pp180-186 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における呼吸に関する医療的ケアの特徴をまとめる。	田村
12	症状等に応じた看護師術・療養を支える看護技術（4） 医療的ケアの実際② 在宅経管栄養法（HEN）・ストーマ管理	講義 演習	予習：テキスト pp191-201 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における栄養・排泄に関する医療的ケアの特徴をまとめる。	田村
13	訪問看護演習（1） 服薬管理への支援	講義 演習	予習：テキスト pp160-165, pp298-308 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における服薬管理，訪問看護の実際の特徴をまとめる。	田村
14	訪問看護演習（2） 服薬管理への支援	講義 演習	予習：訪問看護の実際のシナリオを作成しロールプレイの準備を行う。 復習：ロールプレイの振り返りをまとめる。	田村
15	在宅看護における安全と危機管理 まとめ	講義 演習	予習：テキスト pp240-249 を読む。関連する動画を視聴する。 復習：地域・在宅看護における安全と危機管理の特徴をまとめる。	田村

## 5. 成績評価の方法・基準

定期試験（受験資格は3分の2以上の出席をした者）50%，演習への取り組み30%，課題提出20%で総合的に評価する。定期試験および課題レポートの取り組みの合格基準は、60%に満たない場合、単位認定できない。

定期試験の方法や出題内容については講義内で事前に告知する。

課題レポートのテーマ等詳細は、事前に講義内で告知する。

評価対象の課題は、達成状況をルーブリック評価表に基づき評価する。

ルーブリック評価表は講義内で説明する。定期試験の出題範囲および出題方法等は事前に書面で提示する。

## 6. テキスト・参考文献

テキスト：石田千絵他：ナーシング・グラフィカ 地域・在宅看護論② 在宅療養を支える技術（第3版），メディカ出版，2025.

参考文献：1) 池西静江：地域・在宅看護実習クイックノート，照林社，2024.

2) 河原加代子他：系統看護学講座専門分野 地域・在宅看護論 [2] 地域・在宅看護の実践（第6版），医学書院，2022.

## 7. 準備学習に必要な時間，又はそれに準じる程度の具体的な学習内容

シラバスの授業計画の範囲について，1時間以上の予習・復習を行うこと。技術演習に関する動画を視聴すること。

## 8. 受講上の留意事項

本科目は地域・在宅看護学実習の直近の科目であり，実習目的・目標を達成するための基礎となる重要な科目である。予習・復習を十分に行い，講義や演習に積極的に参加すること。

欠席した場合は欠席届をすみやかに担当教員研究室前ボックスもしくは直接教員に提出すること。

（欠席届用紙は教学課にある）

## 9. 課題に対するフィードバック方法

リアクションペーパー及び課題の解説は授業時間内に行う。演習に関するフィードバックは随時行う。定期試験後に試験結果の傾向及び解答解説の機会を設ける。

## 10. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連

必修科目であり，修得できない場合進級不可となる。

## 11. 該当する本授業は，以下の実務経験を活かして実施される

大学病院及び訪問看護ステーションの医療機関における看護師としての実務経験，看護基礎教育及び看護継続教育での講義・演習・実習指導経験を生かして指導を行う。